# الفصل الاول

الصف الرابع الابتدائي  المادة: العلوم  الزمن: 60 دقيقة  الدرجة الكلية: 15

الاسم: .....  الفصل: .....

## السؤال الأول (5 درجات)

### (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (3 درجات)

1- نبات ينمو في المستنقعات وعلى ضفاف دلتا نهر النيل:

(أ) السنط  (ب) نبات البردي  (ج) الحنظل

(د) الصبار

2- الأداة التي نستخدمها لرؤية تفاصيل الكائنات الحية والأجسام الدقيقة بوضوح هي:

(أ) المسطرة  (ب) العدسة المكبرة  (ج) الميزان

(د) الترمومتر

3- يمتلك ثعلب الفنك أذنين كبيرتين تساعدانه على:

(أ) تبريد جسمه وحسن السمع  (ب) زيادة وزنه وسرعته  (ج) السباحة في الماء

(د) التسلق على الأشجار

### (ب) علل لما يأتي: (2 درجة)

1- علل يحظر تماماً النظر مباشرة إلى الشمس باستخدام العدسة المكبرة. (1 درجة)

.....

.....

2- علل تمتلك النباتات الصحراوية أوراقاً صغيرة أو أشواكاً. (1 درجة)

.....

.....

## السؤال الثاني (5 درجات)

### (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة: (3 درجات)

1- المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية وتتوفر فيه الاحتياجات الأساسية لبقائها يُسمى .....

2- يمتلك اليربوع أرجلًا خلفية طويلة تساعده على ..... للهرب من الأخطار.

3- عند رسم بطاقة الملاحظة العلمية يجب استخدام خطوط رفيعة وواضحة وتجنب استخدام .....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

### (ب) ماذا يحدث في الحالات الآتية؟ (2 درجة)

1- ماذا يحدث إذا نُقل نبات البردي من بيئته إلى الصحراء الجافة؟ (1 درجة)

.....

.....

2- ماذا يحدث إذا لم تمتلك النباتات الصحراوية جذوراً ممتدة وعميقة تحت الأرض؟ (1 درجة)

.....

.....

## السؤال الثالث (5 درجات)

### (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: (3 درجات)

1- التظليل الجمالي شرط أساسي لصحة الرسم العلمي في بطاقة الملاحظة. (  )

2- تنشط معظم الحيوانات الصحراوية ليلاً لتجنب درجات الحرارة الشديدة نهاراً. (  )

3- يجب ارتداء قفازات الحماية عند فحص وجمع عينات الكائنات الحية لحماية اليدين. (  )

### (ب) قارن بين كل مما يأتي: (2 درجة)

1- قارن قارن بين: بيئة ضفاف نهر النيل والبيئة الصحراوية من حيث (وفرة المياه). (1 درجة)

.....

.....

2- قارن قارن بين: شجرة السنط وزهرة اللوتس من حيث (الموطن الطبيعي). (1 درجة)

.....

.....

**انتهت الأسئلة — مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح** 🌟



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# الفصل الاول

الصف الرابع الابتدائي  المادة: العلوم  الزمن: 60 دقيقة  الدرجة الكلية: 15

الاسم: .....  الفصل: .....

## السؤال الأول (5 درجات)

### (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (3 درجات)

**1- نبات ينمو في المستنقعات وعلى ضفاف دلتا نهر النيل:** [الفصل الأول — تذكر]

(أ) السنط  (ب) نبات البردي  (ج) الحنظل

(د) الصبار

✅ (ب) نبات البردي

**2- الأداة التي نستخدمها لرؤية تفاصيل الكائنات الحية والأجسام الدقيقة بوضوح هي:** [الفصل الأول — تذكر]

(أ) المسطرة  (ب) العدسة المكبرة  (ج) الميزان

(د) الترمومتر

✅ (ب) العدسة المكبرة

**3- يمتلك ثعلب الفنك أذنين كبيرتين تساعدانه على:** [الفصل الأول — فهم]

(أ) تبريد جسمه وحسن السمع  (ب) زيادة وزنه وسرعته  (ج) السباحة في الماء

(د) التسلق على الأشجار

✅ (أ) تبريد جسمه وحسن السمع

### (ب) علل لما يأتي: (2 درجة)

**1- علل يحظر تماماً النظر مباشرة إلى الشمس باستخدام العدسة المكبرة.** (1 درجة) [الفصل الأول — فهم]

لأن العدسة تجمع أشعة الشمس وتسبب أذى بالغاً وضرراً شديداً لشبكية العين.

**2- علل تمتلك النباتات الصحراوية أوراقاً صغيرة أو أشواكاً.** (1 درجة) [الفصل الأول — فهم]

لتقليل فقدان الماء أثناء عملية النتح في الجو الحار.

## السؤال الثاني (5 درجات)

### (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة: (3 درجات)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

1- المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية وتتوفر فيه الاحتياجات الأساسية لبقائها يُسمى ..... [الفصل الأول — تذكر]

✅ الموطن

2- يمتلك اليربوع أرجلًا خلفية طويلة تساعده على ..... للهرب من الأخطار. [الفصل الأول — تذكر]

✅ القفز

3- عند رسم بطاقة الملاحظة العلمية يجب استخدام خطوط رفيعة وواضحة وتجنب استخدام .....

[الفصل الأول — فهم]

✅ التظليل

## (ب) ماذا يحدث في الحالات الآتية؟ (2 درجة)

1- ماذا يحدث إذا نُقل نبات البردي من بيئته إلى الصحراء الجافة؟ (1 درجة) [الفصل الأول — تطبيق]

📝 يجف ويذبل ويموت لعدم توفر كميات المياه والمستنقعات اللازمة لنموه.

2- ماذا يحدث إذا لم تمتلك النباتات الصحراوية جذوراً ممتدة وعميقة تحت الأرض؟ (1 درجة) [الفصل الأول — تطبيق]

📝 لن تتمكن من الوصول إلى المياه الجوفية وبالتالي تجف وتموت.

# السؤال الثالث (5 درجات)

## (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: (3 درجات)

1- التظليل الجمالي شرط أساسي لصحة الرسم العلمي في بطاقة الملاحظة. ( ) [الفصل الأول — فهم]

❌ خطأ — التصويب: يجب عدم استخدام التظليل في الرسم العلمي والاعتماد على خطوط رفيعة وواضحة.

2- تنشط معظم الحيوانات الصحراوية ليلاً لتجنب درجات الحرارة الشديدة نهاراً. ( ) [الفصل الأول — تذكر]

✅ صح

3- يجب ارتداء قفازات الحماية عند فحص وجمع عينات الكائنات الحية لحماية اليدين. ( ) [الفصل الأول — تطبيق]

✅ صح

## (ب) قارن بين كل مما يأتي: (2 درجة)

1- قارن قارن بين: بيئة ضفاف نهر النيل والبيئة الصحراوية من حيث (وفرة المياه). (1 درجة) [الفصل الأول — فهم]

📝 بيئة ضفاف نهر النيل: المياه متوفرة بغزارة. البيئة الصحراوية: المياه نادرة وقليلة جداً.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

2- قارن **قارن بين: شجرة السنط وزهرة اللوتس من حيث (الموطن الطبيعي).** (1 درجة) [الفصل الأول — تذكر]

شجرة السنط: الصحاري والمناطق الجافة. زهرة اللوتس: الأراضي الرطبة والمستنقعات على ضفاف نهر النيل.

**انتهت الأسئلة — مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح** 🌟



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

## حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK